

مثال (1)	عنوان الدرس: إيجاد المقامات المشتركة – صفحات الكتاب: من 11 إلى 16
ما المقام المشترك للكسريين $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ ؟	
<input type="checkbox"/> A	1
<input type="checkbox"/> B	3
<input type="checkbox"/> C	4
<input type="checkbox"/> D	6

تدريب (1)	عنوان الدرس: إيجاد المقامات المشتركة – صفحات الكتاب: من 11 إلى 16
ما المقام المشترك للكسريين $\frac{2}{3}$, $\frac{1}{4}$ ؟	
<input type="checkbox"/> A	3
<input type="checkbox"/> B	4
<input type="checkbox"/> C	7
<input type="checkbox"/> D	12

مثال (2)	عنوان الدرس: جمع الكسور الاعتيادية ذات المقامات المشتركة – صفحات الكتاب: من 17 إلى 22
أوجد ناتج جمع $\frac{1}{2} + \frac{3}{10}$ ؟	
<input type="checkbox"/> A	$\frac{3}{12}$
<input type="checkbox"/> B	$\frac{8}{10}$
<input type="checkbox"/> C	$\frac{4}{20}$
<input type="checkbox"/> D	$\frac{3}{10}$

تدريب 2	عنوان الدرس: جمع الكسور الاعتيادية ذات المقامات المشتركة – صفحات الكتاب: من 17 إلى 22
أوجد ناتج جمع $\frac{1}{2} + \frac{4}{10}$ ؟	
A	$\frac{4}{15}$
B	$\frac{9}{10}$
C	$\frac{5}{50}$
D	$\frac{4}{10}$

مثال (3)	عنوان الدرس: جمع الأعداد الكسرية – صفحات الكتاب: من 47 إلى 52
<p>A. أوجد ناتج جمع $2\frac{3}{6} + 5$ ؟</p> <div data-bbox="175 907 1472 1092" style="border: 1px solid black; height: 88px; margin: 10px 0;"></div> <p>B. وزن عصفور سعد الآن $\frac{1}{2}$ كيلوجرام، وكان وزنه قبل أسبوعين $\frac{1}{6}$ كيلوجرام. كم ازداد وزن العصفور خلال هذه الفترة؟</p> <div data-bbox="181 1341 1490 1577" style="border: 1px solid black; height: 112px; margin: 10px 0;"></div>	

A. أوجد ناتج جمع $1 + 3\frac{3}{4}$.

B. وزن أرنب خالد الآن $\frac{1}{2}$ كيلوجرام، وكان وزنه قبل أسبوعين $\frac{2}{6}$ كيلوجرام.

كم ازداد وزن الأرنب خلال هذه الفترة؟

ما ناتج ضرب

$$7 \times \frac{2}{7}$$

- ☐ A 2
- ☐ B 7
- ☐ C 14
- ☐ D 49

عنوان الدرس: ضرب عدد كلي في كسر اعتيادي – صفحات الكتاب:	تدريب (4)
<p style="text-align: right;">ما ناتج ضرب</p> $9 \times \frac{2}{9}$ <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 20px;"> <div style="width: 40%;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">A</div> 2 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">B</div> 9 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">C</div> 18 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">D</div> 81 </div> </div>	

عنوان الدرس: ضرب كسرين اعتيادين – صفحات الكتاب: من 115 إلى 120 عنوان الدرس: مساحة المستطيل – صفحات الكتاب: من 121 إلى 126 عنوان الدرس: ضرب الأعداد الكسرية – صفحات الكتاب: من 127 إلى 132	مثال (5)												
<p style="text-align: right;">A. أوجد ناتج الضرب.</p> $\frac{1}{4} \times \frac{2}{3} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$ <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 20px;"> <div style="width: 40%;"> <p style="text-align: center;">$\frac{1}{4}$</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;">$\frac{1}{3}$</div> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="background-color: #0056b3; color: white;">1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> </div> </div> <div style="width: 55%; height: 80px; border: 1px solid black; margin-top: 20px;"></div> </div> <p style="text-align: right;">B. اوجد مساحة المستطيل.</p> <p style="text-align: right;">C. أكمل عملية الضرب</p> $1\frac{1}{3} \times 3 = \frac{\boxed{}}{3} \times 3 = \boxed{}$		1											
1													

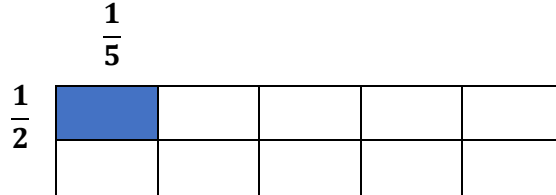
تدريب (5)

عنوان الدرس: ضرب كسريين اعتياديين – صفحات الكتاب: من 115 إلى 120
عنوان الدرس: مساحة المستطيل – صفحات الكتاب: من 121 إلى 126
عنوان الدرس: ضرب الأعداد الكسرية – صفحات الكتاب: من 127 إلى 132

A. أوجد ناتج الضرب.

$$\frac{1}{3} \times \frac{3}{4} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

B. أوجد مساحة المستطيل.



C. أكمل عملية الضرب

$$1\frac{1}{5} \times 5 = \frac{\boxed{}}{5} \times 5 = \boxed{}$$

مثال (6)

عنوان الدرس: قسمة أعداد كلية على كسور الوحدة – صفحات الكتاب: من 167 إلى 172

$$2 \div \frac{1}{5}$$

كم كسراً من $\frac{1}{5}$ في العدد 2؟



- ☐ A 5
- ☐ B 10
- ☐ C 12
- ☐ D 15

تدريب (6)

عنوان الدرس: قسمة أعداد كلية على كسور الوحدة – صفحات الكتاب: من 167 إلى 172

كم كسراً من $\frac{1}{4}$ في العدد 2؟

$$2 \div \frac{1}{4}$$

- ☐ A 2
- ☐ B 8
- ☐ C 10
- ☐ D 12

مثال (7)

عنوان الدرس: نواتج القسمة في صورة كسور وأعداد كسرية – صفحات الكتاب: من 161 إلى 166

A. حدد الكسر الذي يمثل المقدار: تقاسم 5 أشخاص 3 تفاحات.

الإجابة

B. أكتب الكسر $\frac{2}{5}$ في صورة جملة قسمة.

الإجابة:

C. عبر عن ناتج القسمة التالي في صورة عدد كسري.

$$9 \div 7 = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

A. حدد الكسر الذي يمثل المقدار: تقاسم 7 أشخاص 3 أرغفة.

الإجابة: _____

B. أكتب الكسر $\frac{9}{11}$ في صورة جملة قسمة.

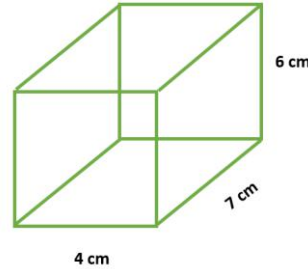
الإجابة: _____

C. عبر عن ناتج القسمة التالي في صورة عدد كسري.

$$5 \div 3 = \square \frac{\square}{\square}$$

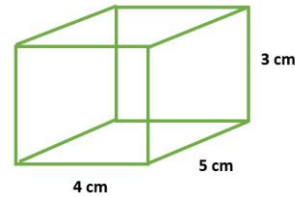
اختر المقدار الذي يمكن استخدامه لإيجاد حجم شبه المكعب

- ☐ A $4 + 7 + 6$
- ☐ B $4 \times 7 + 6$
- ☐ C $4 \times 7 \times 6$
- ☐ D $4 + 7 - 6$

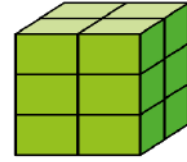


اختر المقدار الذي يمكن استخدامه لإيجاد حجم شبه المكعب

- ☐ A $4 + 5 + 3$
- ☐ B $4 \times 5 + 3$
- ☐ C $4 \times 5 \times 3$
- ☐ D $4 + 5 - 3$

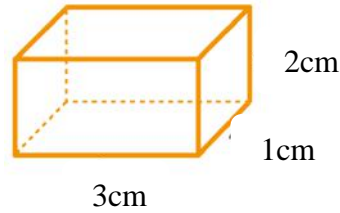


أوجد حجم شبه المكعب لكل مما يلي:



A.

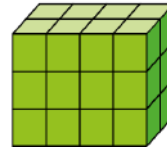
الإجابة:



B.

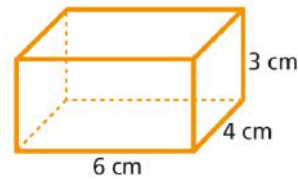
وضح عملك هنا!

أوجد حجم شبه المكعب لكل مما يلي:



A.

الإجابة:



B.

مثال (10)	عنوان الدرس: التحويل بين وحدات الطول المترية – صفحات الكتاب: من 247 إلى 352
أي مما يلي يكافئ 2 km ؟	
<input type="checkbox"/> A	20 m
<input type="checkbox"/> B	200 m
<input type="checkbox"/> C	2000 m
<input type="checkbox"/> D	20000 m

تدريب (10)	عنوان الدرس: التحويل بين وحدات الطول المترية – صفحات الكتاب: من 247 إلى 352
أي مما يلي يكافئ 6 km ؟	
<input type="checkbox"/> A	60 m
<input type="checkbox"/> B	600 m
<input type="checkbox"/> C	6000 m
<input type="checkbox"/> D	60000 m

مثال (11)	عنوان الدرس: التحويل بين وحدات السعة المترية – صفحات الكتاب: من 253 إلى 258 عنوان الدرس: التحويل بين وحدات الكتلة – صفحات الكتاب: من 259 إلى 264
<p>A. لدى عائشة 1.5 kg من البرتقال ، استخدمت منه 300 g في إعداد العصير. أوجد كمية البرتقال المتبقية بالجرام.</p> <p>وضح عملك هنا!</p>	
<p>B. أكتب 5 L في صورة مللتر (ml) ؟</p> <p>الإجابة:</p>	

تدريب (11)	عنوان الدرس: التحويل بين وحدات السعة المترية – صفحات الكتاب: من 253 إلى 258 عنوان الدرس: التحويل بين وحدات الكتلة – صفحات الكتاب: من 259 إلى 264
<p>A. لدى جميلة 3.5 kg من البرتقال ، استخدمت منه 400 g في إعداد العصير. أوجد كمية البرتقال المتبقية بالجرام.</p> <p>وضح عملك هنا!</p> <p>B. أكتب 7 L في صورة مللتر (ml) ؟</p> <p>الإجابة:</p>	

مثال (12)	عنوان الدرس: ترتيب العمليات – صفحات الكتاب: من 289 إلى 394
<p>أذكر اسم العملية الحسابية التي يجب إجراؤها أولاً.</p> $4 + 7 \times 6 \div 3 - 1$ <p>A الضرب</p> <p>B القسمة</p> <p>C الجمع</p> <p>D الطرح</p>	

تدريب (12)	عنوان الدرس: ترتيب العمليات – صفحات الكتاب: من 289 إلى 394
<p>أذكر اسم العملية الحسابية التي يجب إجراؤها أولاً.</p> $3 + 2 \times 4 \div 8 - 5$ <p>A الضرب</p> <p>B القسمة</p> <p>C الجمع</p> <p>D الطرح</p>	

مثال (13)

عنوان الدرس: إيجاد قيمة المقادير العددية – صفحات الكتاب: من 295 إلى 300
عنوان الدرس: كتابة المقادير العددية – صفحات الكتاب: من 301 إلى 306

A. أستعمل ترتيب العمليات لإيجاد قيمة كل مقدار.

$$(10 + 2) \div 3 - 1$$

وضح عملك هنا

B. اكتب مقداراً عددياً للعملية الحسابية.

" اضرب 5 في 4 ، ثم أضف 2 "

الإجابة:

تدريب (13)

عنوان الدرس: إيجاد قيمة المقادير العددية – صفحات الكتاب: من 295 إلى 300
عنوان الدرس: كتابة المقادير العددية – صفحات الكتاب: من 301 إلى 306

A. أستعمل ترتيب العمليات لإيجاد قيمة كل مقدار.

$$(9 + 3) \div 3 - 1$$

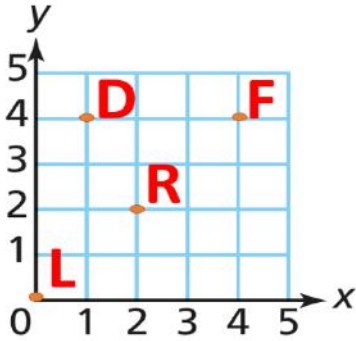
وضح عملك هنا

B. اكتب مقداراً عددياً للعملية الحسابية.

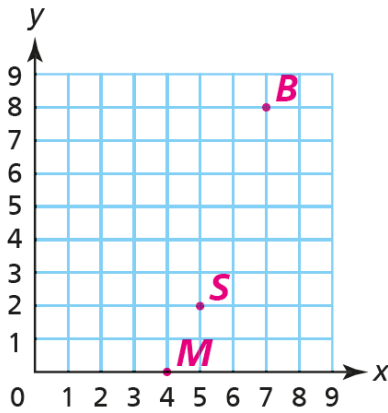
" اضرب 2 في 3 ، ثم أضف 2 "

الإجابة:

A. حدد النقطة التي يمثلها الزوج المرتب $(0, 0)$ في الشبكة أدناه

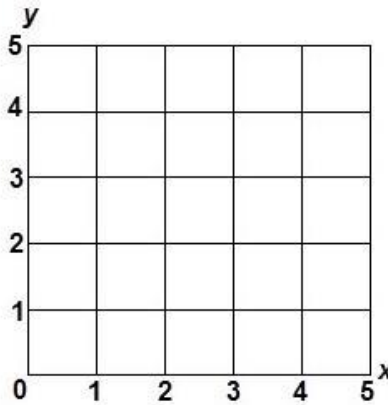


الإجابة:



B. أكتب الزوج المرتب للنقطة s

الإجابة:



C. مثل النقطة $(4, 2)$ على المستوى الاحداثي.

لدى محمود 10 من الخراف ويشترى 5 خراف إضافية كل شهر كما هو موضح في الجدول.

الشهر	عدد الخراف
البداية	10
1	15
2	20
3	25
4	30
5	

ما العدد الإجمالي للخراف التي ستكون لدى محمود بعد 5 أشهر؟

- ☐ A 6
- ☐ B 10
- ☐ C 31
- ☐ D 35

لدى جابر 6 ألعاب ويشترى 4 ألعاب إضافية كل شهر كما هو موضح في الجدول.

الشهر	عدد الألعاب
البداية	6
1	10
2	14
3	18
4	22
5	

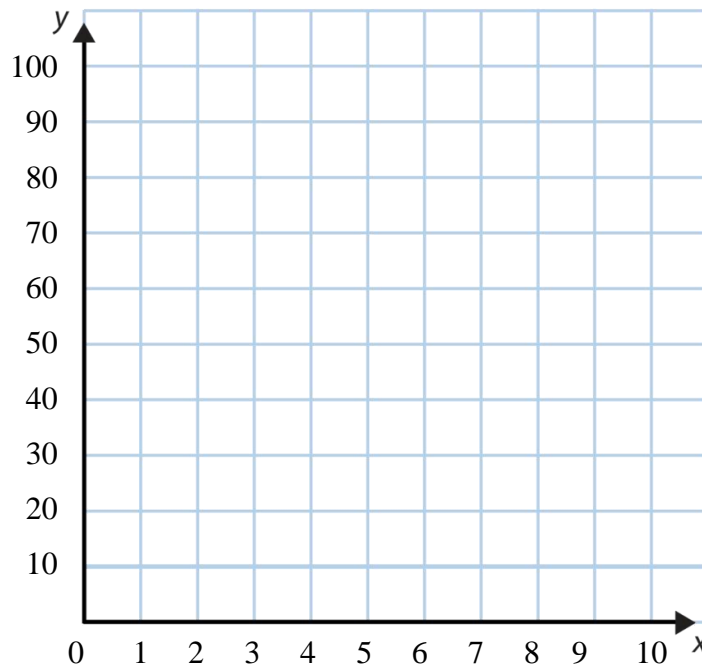
ما العدد الإجمالي للألعاب التي ستكون لدى جابر بعد 5 أشهر؟

- ☐ A 6
- ☐ B 10
- ☐ C 23
- ☐ D 26

ذهب كل من حمد و خليفة لصيد السمك، فاصطاد حمد 10 أسماك كل ساعة. واصطاد خليفة 3 أسماك كل ساعة. أكمل الجدول لتوضيح إجمالي عدد الأسماك التي اصطادها كل منهما بعد كل ساعة.

إجمالي الأسماك المصطادة		
الساكات	خليفة	حمد
1	3	10
2		
3		

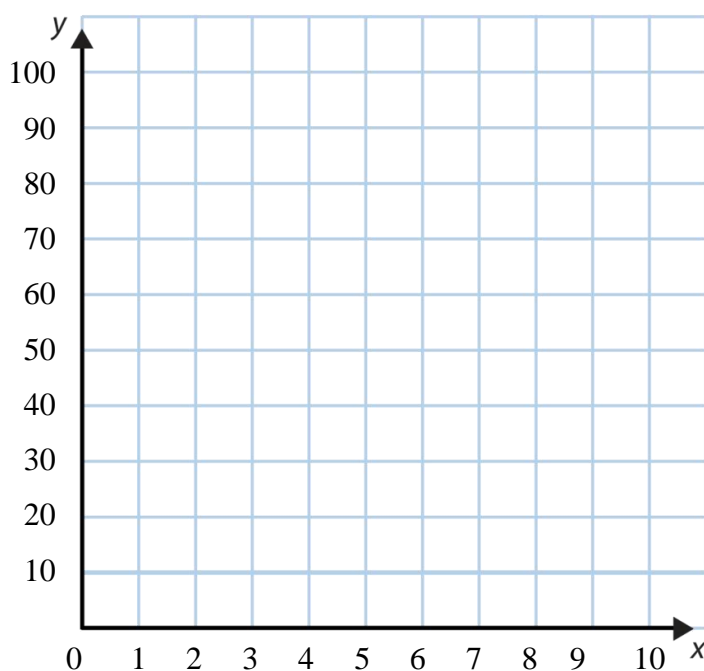
مثل بيانيا الأزواج المرتبة في الجدول على ورقة المربعات.



تصنع كل من نورة و حصة أساور للأطفال. تصنع نورة 5 أساور كل ساعة، وتصنع حصة 2 أساور كل ساعة. أكمل الجدول لإيجاد عدد الأساور التي تصنعها كل منهما بعد كل ساعة.

اجمالي عدد الأساور		
الساعات	حصة	نورة
1	2	5
2		
3		

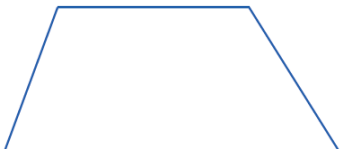
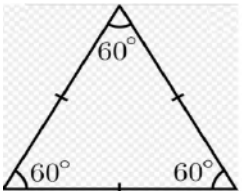
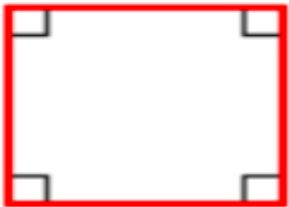
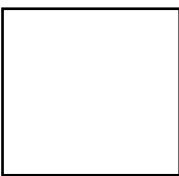
مثل بيانيا الأزواج المرتبة في الجدول على ورقة المربعات.



عنوان الدرس: تصنيف الأشكال الرباعية – صفحات الكتاب: من 411 إلى 416
عنوان الدرس: تصنيف المثلثات – صفحات الكتاب: من 405 إلى 410

مثال (17)

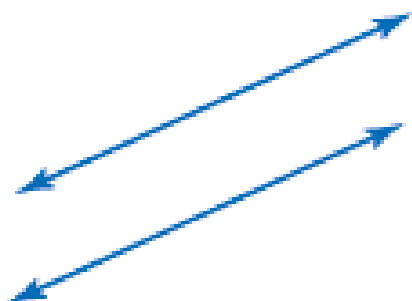
اكتب التسمية الأكثر دقة لوصف الأشكال التالية:

الشكل الهندسي	الاسم





عنوان الدرس: المستقيمت – صفحات الكتاب: من 399 إلى 404

مثال (18)

استعمل مصطلحات هندسية لوصف العلاقة بين المستقيمين أدناه؟



الإجابة: _____

تدريب (18)

عنوان الدرس: المستقيمت – صفحات الكتاب: من 399 إلى 404

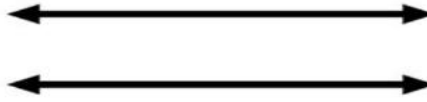
استعمل مصطلحات هندسية لوصف العلاقة بين المستقيمين أدناه؟

A متوازيان

B متعامدان

C متقاطعان

D متعاكسان

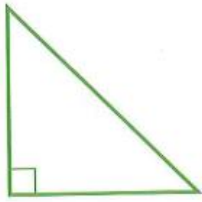


مثال (19)

عنوان الدرس: تصنيف المثلثات – صفحات الكتاب: من 405 إلى 410

أي المثلثات التالية هو مثلث قائم الزاوية؟

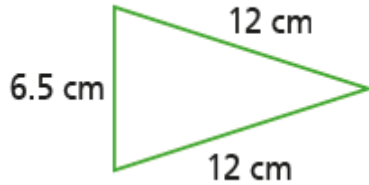
A



C



B



D

